

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2017/18

Obsah:

- základní údaje o škole
- projekty
- údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti
- údaje o přijímání nebo zařazování dětí
- výsledky vzdělávací činnosti
- další vzdělávání pracovníků
- údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- údaje o mimoškolních aktivitách
- základní údaje o hospodaření

Výroční zpráva projednána: poradou pracovníků školy 26. 9 . 2018

Zpracovala ředitelka školy: Věra Pechrová

Charakteristika školy

Název:	Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace
Sídlo:	Malé náměstí 2, 350 02 Cheb
Zřizovatel:	Město Cheb
Ředitel škol:	Věra Pechrová
Zástupce řed. školy:	Věra Šilhánková
Vedoucí školní jídelny:	Jitka Lhotová
Telefon:	354 423 213
e – mail:	info.matskola2@volny.cz
internetové stránky:	www.mszlatacek–cheb@wz.cz

Základní údaje o škole

Mateřské škola je příspěvkovou organizací. Budova panelákového typu se nachází na sídlišti Zlatý vrch. Ve školním roce 201/2018 probíhalo předškolní vzdělávání v pěti třídách s celodenním provozem. Věkové složení tříd bylo heterogenní. V jedné třídě byly převážně soustředěny děti mladší 3 let, v této třídě působila jako personální podpora chůva. Jedna třída byla uzavřena pro malý počet dětí. Tyto prostory byly pronajaty soukromému subjektu Waldorfská škola a mateřská škola Wlaštofka Karlovy Vary o. p. s., Modenská 150/15, Doubí 360 07 Karlovy Vary.

Součástí mateřské školy je školní jídelna a zahrada. Školní jídelna připravovala v rámci doplňkové činnosti stravu pro mateřskou školu Wlaštofka a Mateřskou školu Diakonii Cheb. Celkem se připravovalo 60 porcí pro tyto subjekty. Školní jídelna také připravovala dietní jídla.

Profilace jednotlivých tříd

Třídy nemají svou typickou profilaci na třídách se pracuje vyváženě ve všech oblastech. RVP PV

Projekty – jsme zapojeni do OP VVV - Šablony v oblasti personální podpory – chůva, Klokanovy školky

Vzdělávací model školy – osobnostně orientovaný - cíle modelu směřují k dítěti .

Tyto cíle jsme naplňovali v tématech (ŠVP PV) plán je vypracován na období šk. roku 2015-2018.

Název programu : **Modrá planeta – můj domov**

Motto : Svět je velké zrcadlo- chováš – li se k němu dobře, odmění tě, ničíš – li ho potrestá tě.

Podtémata :

Moje školka já a kamarádi

- poznáváme prostředí třídy, školky,
- určujeme si pravidla soužití v MŠ, moji kamarádi, dospělí, osobnost dítěte samotného
- zdobíme třídu a školku
- hrajeme hry, hrajeme si na školu – budu školák – připravujeme se na školu

- oslavujeme Den dětí

Dílčí vzdělávací cíle :

- získání relativní citové samostatnosti
- posilování prosociálního chování k ostatním lidem (v mateřské škole, v herní skupině)
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)

Poznáváme jak je svět barevný

- pozorujeme proměny v ročních obdobích, sváteční tradice
- pozorujeme počasí, poznáváme časové představy
- práce a hry s přírodninami, tvoření z ekomateriálu
- ekologie – třídění odpadu, péče o přírodu, ekosystémy
- živá a neživá příroda v proměnách – experimentování

Dílčí vzdělávací cíle

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj tvořivosti, (tvořivého myšlení řešení problému, tvořivého sebevyjádření)
-

Chráníme svou Zemi a vše kolem ní

- poznáváme planetu Zemi, poznáváme Vesmír
- živá příroda – zvířata
- život ve společnosti lidí- poznávání různých kultur a národností
- vztah ke kulturním hodnotám – pohádky, bajky, pověsti
- vztahy a postavení v rodině
- technika na Zemi
- oslava Dne Země

Dílčí vzdělávací cíle :

- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním , kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých změnách
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (třída, rodina, ostatní děti)
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)

Bydlíme ve městě

- poznávám moje město, hlavní město – pověsti, historie
- povolání vážit si lidské práce
- doprava – dopravní prostředky ,dopravní značky, co dělají chodci
- velká škola a já (seznámení se návštěvy ve škole)

Dílčí vzdělávací cíle :

- rozvoj a užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- seznamování s místem a prostředím ve kterém dítě žije
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení

Staráme se o své zdraví

- sportování všeho druhu a otužování
- zdravě jíme
- naše tělo stůně
- nezdravý život – drogy, kouření, alkohol
- moje tělo – orgány

Dílčí vzdělávací cíle :

- vytváření zdravých životních návyků a postojů jeho základů zdravého životního stylu

Tato integrovaná témata byla rozpracovávána do TVP, ve kterých se vzdělávací cíle plnily dle zájmů a schopností dětí.

Zaměstnanci školy

Pedagogové	12	všichni kvalifikovaní	všichni úvazek 1,0
Učitelka na překrývání řed.	1	kvalifikovaná	úvazek 0,4848
Nepedagogický pracovník – chůva		kvalifikovaná	úvazek 1,0
Provozní zaměstnanci MŠ	3		všichni úvazek 1,0
Provozní zaměstnanci ŠJ	4		všichni úvazek 1,0
Mzdová účetní	1	kvalifikovaná	úvazek 0,23
Hlavní účetní	1	kvalifikovaná	úvazek 0,23
Údržbář	1		DPP

Počty nově přijatých dětí

Ve školním roce 2017/2018 bylo na mateřskou školu přijato 53 dětí.

Výsledky vzdělávací činnosti

Při plánování výchovných činností jsme využívali odborné literatury a tisku zejména nakladatelství PORTÁL (Šimon půjde do školy, Školka plná pohody, Jaro, Léto, Podzim, Zima v mateřské škole, odborný časopis Informatorium, odborný časopis Poradce ředitelky MŠ. Inspiromat (nakl. RAABE),Zdravá mateřská škola, Činnosti v MŠ, internetový portál pro předškolní výchovu a materiály získané ze vzdělávacích seminářů. odborné metodiky zaměřené na jednotlivé vzdělávací oblasti RVP PV. Využívali jsme poznatků ze seminářů,

kteře se týkaly Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V plánování jsme vytvářeli dlouhodobější témata.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se Školním vzdělávacím programem a rámcovým programem. Programy se systematicky a průběžně vyhodnocovaly. Nedostatky jsme se snažili okamžitě napravit. Hodnocení probíhala formou autoevaluace zaměstnanců, evaluací třídních vzdělávacích plánů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuze k hodnocení na třídách mezi učitelkami, pedagogických a provozních poradách a schůzkách s rodiči.

S dětmi byly provedeny testy školní zralosti a s jejich výsledky byli rodiče osobně seznámeni. V letošním školním roce jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěv v MŠ, kde se zapojovali do výchovných činností – dílny s rodiči a dětmi. Rodiče přispívají mateřské škole různými materiály hlavně na výtvarné a pracovní činnosti. Evaluace výchovné činnosti v jednotlivých oblastech byla vyhodnocena dotazníky – vztah průběhu a výsledků vzdělávacích aktivit ke koncepci školy třídními učitelkami:

1. oblast pohyb - třída jsou nadále postupně vybavovány pomůckami pro spontánní pohyb, mohli jsme zařazovat různé pohybové aktivity i v prostoru velké tělocvičny – spolupráce se ZŠ – 80% výsledek dotazníků – evaluace, pomůcky na rozvoj a zdokonalování hrubé motoriky
2. oblast jazyk byly dokoupeny didaktické pomůcky na jazykovou výchovu s obrazovým materiálem, některé pomůcky byly i vyrobeny pedagogy - 82 % výsledek dotazníků – evaluace
3. oblast poznávání – učitelkami byly vyrobeny pomůcky na poznávání grafických symbolů – písmena, číslice, doplňovaly se pomůcky a pracovní listy, třídy byly vybaveny stolními hrami na smyslové poznávání 92 % výsledek dotazníků – evaluace
4. oblast estetika -průběžně byl nakupován výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického citění, děti si samy vyrábí výzdobu do tříd 90 % výsledek dotazníků – evaluace, byly zakoupeny pomůcky na logické myšlení
5. oblast práce, grafomotorika – byly postupně doplňovány pracovní listy a pomůcky k rozvíjení grafomotoriky výtvarný materiál, zejména kreslicích a psacích potřeb papíry velkého formátu, silné fixy, pastelky a tužky, pomůcky pro hrubou motoriku- byl zakoupen kinetický písek s kterým se dá pracovat ve třídě, mechanické hračky na hry v písku, další didaktické pomůcky k rozvoji jemné motoriky 85%.

Ke zkvalitnění vzdělávací činnosti je vypracován plán, který bude součástí ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se zúčastnily těchto seminářů :

- Náповědník pro ředitele -
- Workshopy v rámci projektu Klokanovy školky –Diagnostika dítěte, Jemná motorika, prostor a čas, Počítání, Zrakové vnímání, Matematické představy
- aktuální legislativní změny v předškolním vzdělávání
- Práce s dvouletými dětmi
- Koučování a rozvoj pracovníků

Kontrola ČŠI: neproběhla

Ostatní kontroly - OSSZ Cheb – předmětem kontroly- plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – nedostatky nebyly zjištěny
Dohlídka v rámci pracovně lékařské péče – provedeno se smluvním závodním lékařem MuDr. V. Vackovou – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Mimoškolní aktivity

- Spolupráce se ZŠ – pravidelné návštěvy dětí tělocvičny, společná příprava zahradní slavnosti u příležitosti rozloučení s dětmi, které nastupují do školy
- Spolupráce s rodiči – tématické dílničky
- Účast na divadelních představeních Zpč. Divadla Cheb
- Představení pořádané Infocentrem Cheb
- Představení divadelních souborů – návštěva souborů přímo v MŠ
- Město Cheb – vítání občánků
- Návštěva knihovny
- Oslava karneval
- Vystoupení dětí na adventních oslavách
- Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky ve spolupráci se ZŠ
- Spolupráce s PPP poradenství- přednáška pro rodiče
- Spolupráce se Střední zdravotnickou školou – účast při akci Den dětí,
- Spolupráce se Střední pedagogickou školou Karlovy Vary – praxe studentů
- Spolupráce s ortopedem – vyšetření klenby chodidel
- Spolupráce s LF v Plzni – čištění zubů – ukázka
- Spolupráce se ZUŠ – shlédnutí představení žáků
- AGRO Cheb –spolupráce v teplých měsících roku využívání hřiště ke hrám a sportovnímu pohybu – běh, překonávání překážek, míčové hry, Cvičení s trénerem v tělocvičně
- Zajišťování programu ve spolupráci s MÚ – Vítání občánků
- Sběrka žaludů a kaštanů
- Návštěva farmy na školním statku v Chebu
- Návštěva tematických dílniček Ekoncentrum Cheb Dolní Dvory
- Výlety jednotlivých tříd – Františkovy Lázně, rybník Amerika,
- Spolupráce s rodiči přednáška Školní zralost, Desatero předškolního vzdělávání, Emoční a sociální vývoj dítěte předškolního věku, Jak budovat rodičovskou autoritu – celková doba přednášek 12 hodin. Lektory byly PPP Cheb – PaedDr. E. Mlátilíková a Mgr. Dagmar Fodorová, pedagogové školy – V. Pechrová a V. Šilhánková, lektor Z. Okleštěk

Základní údaje o hospodaření

Rozpočty, které škola měla k dispozici byly dodrženy. Z příspěvku Města Cheb vznikl i hospodářský výsledek, z kterého zřizovatel poskytl škole část do rezervního fondu a fondu odměn. Ve spolupráci se zřizovatelem se zrekonstruovány další výtahy u výdejen. V rámci rozpočtu byla škola udržována zajištěním drobné údržby.